

ОТЗЫВ
на автореферат Ткачевой Натальи Михайловны
«Реализация педагогической модели тестирования компетенций
школьника в процессе контроля и оценки результатов обучения»,
представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.01– общая педагогика, история педагогики
и образования

Обеспечение высокого качества обучения, основанного на фундаментальности знаний и развития творческих компетенций учащихся, требует комплексного применения методов оценки их знаний. При этом автор считает, что для получения объективной оценки результатов обучения следует разработать и реализовать педагогическую модель тестирования компетенций школьника.

Представленный автором в ведении научный аппарат исследования: цель, объект, предмет и методы исследования не вызывают сомнения. Четко и обосновано, выделены методологические основы, сформирована гипотеза, охарактеризованы основные этапы исследования, формы апробации и внедрения результатов исследования в практику, раскрыта научная новизна, теоретическая и практическая значимость.

В первой главе автор показал умение не только анализировать литературу, но, и аргументировано раскрыть сущность и специфику средств и форм контроля знаний, показал классификацию контрольно-оценочной деятельности в школе, статус компетенций в предметной области, модель компетенций выпускника школы. В то же время, по мнению автора, важнейшим инструментом контроля и оценки результатов обучения является предлагаемая им педагогическая модель тестирования компетенций школьника.

Наталья Михайловна представляет алгоритм конструирования тестовых заданий, процесс разработки баз тестовых заданий по некоторым разделам таких предметов общеобразовательной школы как физика, информатика и ИКТ.

Большой интерес вызывает результат эмпирического исследования, проведенного автором для исследования роли педагогической модели тестирования компетенций в проектировании компетентностных тестов. В качестве инструмента исследования была выбрана таксономия педагогических целей Б. Блума, алгоритм конструирования тестовых заданий, компетентностные тесты позволяющие школьнику успешно осваивать школьный курс, а также выявлять уровень сформированности компетенций учащихся.

Анализ данных, полученных в результате педагогического тестирования по физике, информатике и ИТК выявил уровень подготовленности школьников, а также возможность использования тестов для оценки качества школьного образования.

Предлагаемая автором педагогическая модель тестирования школьника значима и эффективна для контроля и оценки результатов обучения по усвоению выпускниками школ основной общеобразовательной программы.

Заключение и выводы автора не вызывают сомнения.

Список публикаций, состоящий из 17 наименований 5 из которых в изданиях, рекомендованных Министерством образования и науки, подчеркивает теоретическую и практическую значимость проведенного исследования.

В этой связи анализ материалов диссертационного исследования позволяет сделать вывод о том, что по критериям новизны, теоретической и практической значимости оно состоялось.

С учетом вышеизложенного считаем, что работа Ткачевой Натальи Михайловны представляет собой завершенное исследование, посвященное актуальной проблеме, выполнено на высоком научном уровне, и отвечает п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК Российской Федерации к кандидатским диссертациям, и Ткачева Н.М. заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования от 21 ноября 2017 года, протокол № 4.

Кандидат биологических наук, доцент
кафедры технологий психолого-педагогического
и специального образования
ФГБОУ ВО «Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева»
член-корреспондент Международной
академии наук Педагогического образования

Семенова Людмила Михайловна
302026, г. Орел, ул. Комсомольская, 95
89102655794, semenova03@yandex.ru
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования,
«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»,
доцент кафедры технологий психолого-педагогического
и специального образования.

Директор института педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева»,
д.п.н., профессор



М. Семенова

Семенова Л.М. заверяю,
секретарь ученого совета
ФГБОУ ВО «Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева»
Н.Н. Чаадаева

30.11.2017,



О.В. Тарасова

Тарасова О.В. заверяю,
секретарь ученого совета
ФГБОУ ВО «Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева»
Н.Н. Чаадаева

30.11.2017